

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ранняя диагностика опухолей кожи»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Кафедра: кожных и венерических болезней

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.1) блока ФТД. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2 УК-1.2 Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-3 УК-1.3 Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента ИД-4 УК-1.4 Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. ИД-5 УК-1.5 Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-6 УК-1.6 Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных

				симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента ИД-7 УК-1.7 Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
2.	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	Навыки Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Умения Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

				Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций Знания Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация,
--	--	--	--	---

				дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты МКБ
3.	ПК-5	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения	Навыки Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Умения Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты Знания Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы

				с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Основы здорового образа жизни, методы его формирования
--	--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-1, ПК-5,	Раздел 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
1.1		Тема 1.1. Доброкачественные новообразования и гиперплазия меланоцитов
1.2		Тема 1.2. Меланома
2.		Раздел 2. Эпителиальные опухоли
2.1		Тема 2.1. Доброкачественные эпителиальные новообразования
2.2		Тема 2.2. Эпителиальные предраки
2.3		Тема 2.3. Злокачественные эпителиальные опухоли
3		Раздел 3. Лимфомы и псевдолимфомы
3.1		Тема 3.1. Лимфома
3.2		Тема 3.2. Псевдолимфомы
4.		Раздел 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
4.1		Тема 4.1. Гиперкератозные дерматозы. Реактивные эритемы и нейтрофильные дерматозы Коллагенваскулярные заболевания
4.2		Тема 4.2. Кожные пролиферативные заболевания. Болезни накопления и буллезные заболевания и др.
5.		Раздел 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
5.1		Тема 5.1. Оптические свойства кожи. Современные методы неинвазивной диагностики кожи
5.2		Тема 5.2. Дерматоскопия

5.3	Тема 5.3. Дерматоскопические признаки меланоцитарных, образований кожи
5.4	Тема 5.4. Дерматоскопия меланомы кожи
6.	Раздел 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
6.1	Тема 6.1. Себорейный и актинический кератоз
6.2	Тема 6.2. Базальноклеточный рак кожи
6.3	Тема 6.3. Лентиго, ангиомы, кератоакантома и дерматофиброма
7.	Раздел 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
	Тема 7.1. Дерматоскопия кожи лица
	Тема 7.2. Дерматоскопия кожи ладоней и подошв
	Тема 7.3. Дерматоскопия слизистых оболочек
	Тема 7.4. Дерматоскопия инфекционных дерматозов
	Тема 7.5. Дерматоскопия неинфекционных дерматозов